

Le siècle des Lumières

Niveau : 4e.

Disciplines concernées : lettres, histoire, géographie.

Durée : 2 heures (au minimum). Nombre d'élèves : groupes de 2 ou 3, classe entière.

Encadrement : au moins 2 enseignants.

Objectifs : savoir retrouver des informations se rattachant au cours d'histoire et aux auteurs étudiés en français. Savoir lire et remplir une grille de mots croisés, reporter différents événements sur une carte.

Déroulement :

1. Prolongement du cours d'histoire sur les Lumières.
2. Chaque groupe reçoit une grille de mots croisés dans laquelle il faudra retrouver les noms d'inventeurs, de découvreurs, de militaires, d'écrivains et d'hommes politiques, des événements, des œuvres d'art, des titres de romans, des lieux marquants... On veillera à ce que les recherches impliquent l'utilisation de différents documents : atlas, dictionnaires généraux et spécialisés, encyclopédies multi-supports, livres documentaires, association avec des biographies et des œuvres de [fiction historique](#) (contenus, titres...) que l'on peut retrouver lors d'une navigation hypertextuelle.
3. Correction et analyse des stratégies de recherche de chaque groupe.

Extension : réalisation de cartes d'époque permettant de suivre le déroulement de l'intrigue d'un roman.

Evaluation : nombre de réponses justes, rapidité et pertinence des stratégies de recherche, travail de groupe.

Exemple d'éléments que l'on peut retrouver dans une grille de mots croisés : Encyclopédie, Nelson, Montesquieu, Diderot, Cook, Bering, Voltaire, Rousseau, Montgolfier, D'Alembert, Linné... Il est important de faire référence à diverses œuvres littéraires (Le contrat social, Les lettres persanes, L'esprit des lois...) et aux grands principes des Lumières (la raison, la liberté, l'ordre naturel...).



Impression autorisée pour une utilisation non commerciale
© Nicolas Dompnier 38000 Grenoble 2001

